

SAMENVATTING BESTUURSVERSLAG »2024



Oarsprong is een christelijke organisatie met 12 basisscholen in de gemeente Tytsjerksteradiel. Ons onderwijs inspireert kinderen, helpt hen het beste uit zichzelf te halen en begeleidt hen in hun groei naar zelfbewuste, verantwoordelijke mensen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen oog hebben voor elkaar en bewust omgaan met het stukje aarde waarop wij leven.

**OARS
SPRONG**

ONDERWIJS VAN NU.
BASIS VOOR DE TOEKOMST.



INLEIDING

AFSCHEID BESTUURDER

Ritske Tulner heeft eind december 2024 afscheid genomen als bestuurder van Oarsprong.

» *Mede met het oog op de geplande fusie heeft de Raad van Toezicht Rijk van Ommeren aangesteld als bestuurder ad interim.*

FUSIE

Oarsprong onderzoekt met Noventa uit Buitenpost de mogelijkheden voor een bestuurlijke fusie. Dit biedt een unieke kans om het christelijk onderwijs niet alleen te behouden, maar ook verder te versterken en te ontwikkelen. Daarnaast versterken Noventa en Oarsprong hun positie in de regio en vergroten zij hun vermogen om in te spelen op de veranderende behoeften van het onderwijs.

» *In december 2024 hebben de twee organisaties een belangrijke stap gezet richting een gezamenlijke toekomst met het tekenen van een intentieovereenkomst.*

DE BERNEMIENSKIP

Samen met VANDAAG Kinderopvang, werkt Oarsprong toe naar de vorming van een bernemianskip (Integraal Kind Centrum) op alle scholen. Doordat onderwijs, opvang, zorg en vrije tijd naadloos op elkaar aansluiten, kunnen kinderen van 0 of 2 tot 13 jaar soepel doorgroeien binnen de bernemianskip.

- » *Bijna alle scholen hebben nu een doorlopend-kindvolgsysteem voor kinderen van 0-6 jaar.*
- » *In 2024 is VANDAAG Kinderopvang gestart met het aanbieden van kinderopvang op negen scholen.*
- » *Drie scholen, De Arke, De Twirre en De Greide, doen mee aan het project 'Samenwerken in leren & opvoeden'. Dit gaat over interprofessionele samenwerking tussen kindprofessionals en de effecten op de ontwikkeling van kinderen.*





ONDERWIJS EN KWALITEIT

PASSEND ONDERWIJS

Wij besteden veel aandacht aan kansengelijkheid, onder andere met een gericht naschools aanbod, MODUS (10-14 jaar) en de verspreiding van devices aan alle leerlingen.

- » De Alpha heeft zich aangesloten bij het netwerk 'Inclusiever onderwijs' en vier medewerkers hebben zich aangesloten bij het netwerk 'Hoogbegaafdheid' (beide van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland PO).
- » In 2024 zijn 12 leerlingen doorverwezen naar het SBO en een leerling naar het VSO.

HET AUDITTEAM

Het auditteam bezoekt de scholen één keer per vier jaar en heeft als doel om de ontwikkeling van de school te ondersteunen en te stimuleren. In specifieke gevallen wordt een audit door externen uitgevoerd.

- » Naar aanleiding van een audit in 2024, heeft één school een plan van aanpak opgesteld.

ONDERWIJSRESULTATEN

Jaarlijks nemen onze scholen de doorstroomtoetsen af. De schooladviezen worden gegeven op basis van gegevens uit de plaatsingswijzer, de doorstroomtoets en het advies van de leerkracht van groep 8.

- » Alle scholen hebben referentieniveaus boven de signaleringswaarde.
- » In 2024 zijn de eindopbrengsten hoger uitgekomen dan in 2023.

BASISVAARDIGHEDEN

Enkele scholen hebben extra budget toegewezen gekregen om de basisvaardigheden te verbeteren.

- » De Ichthusschool, De Wraldpoarte, De Twirre, De Greide en It Bynt hebben naar aanleiding hiervan activiteitenplannen aangeleverd en deze worden uitgevoerd.

DE RIJKE SCHOOLDAG

De Klimstien heeft ook in 2024 een aanvullende subsidie 'Rijke Schooldag' toegewezen gekregen, waardoor naschoolse activiteiten voor zowel kinderen als ouders aangeboden kunnen worden. Zo ontstaat er verbinding tussen binnen- en buitenschools leren. De Rijke Schooldag wordt gekoppeld aan de ontwikkeling van de bernemianskip. Daarmee hopen wij het project duurzaam weg te kunnen zetten.

» Met een projectgroep, waarin onderwijs, GGD, bibliotheek en kinderopvang zitting hebben, is een convenant opgesteld en een Plan van Aanpak (activiteitenplan) gemaakt.

KWALITEIT

Oarsprong kent sinds twee jaar de functie van kwaliteitscoördinator. De kwaliteitscoördinatoren geven gevraagd en ongevraagd advies en zijn actief op het brede gebied van kwaliteit en schoolontwikkeling en werken en leren evidence informed.

» In 2024 hebben de directeuren en kwaliteitscoördinatoren een scholing Deep Democracy gevolgd en vanaf oktober 2024 de scholing: "Focus op onderwijs vanuit de 3 domeinen".

TAAL

Onze specifieke aandacht gaat uit naar taal in de breedste zin van het woord. Veel teams werken aan integratie van begrijpend lezen bij wereldoriëntatie. Alle scholen van Oarsprong hebben een taalprofiel, gekoppeld aan de kerndoelen Fryske taal. We werken toe naar een profyl A voor Frysk op alle scholen.

» In 2024 waren er 5 scholen met profyl A, 5 scholen met profyl B en 2 scholen met profyl C.

DUURZAAMHEID

Oarsprong wil een duurzame organisatie zijn waarin mens, mienskip, milieu en materiaal met elkaar verbonden zijn en elkaar versterken. We hebben aandacht voor het stimuleren van gezond en sociaal gedrag.

» Onder begeleiding van Verus en vanuit onze identiteit, hebben we onze visie, doelen en het aanbod op levensbeschouwelijke burgerschapsvorming beschreven.

» In schooljaar 2024-2025 werken alle scholen aan de implementatie van dit aanbod.



PERSONEEL

Oarsprong kent al jaren een laag personeelsverloop. In 2024 heeft een aantal personeelsleden gebruik gemaakt van de mogelijkheid voor een ontslagregeling in onderling overleg. Daarnaast heeft een aantal personeelsleden (gedeeltelijk) pensioen opgenomen of een functie buiten Oarsprong aanvaard.

- » In 2024 waren 207 medewerkers bij ons in dienst, waarvan het grootste deel parttime en met een vaste aanstelling. Dit is een kleine stijging ten opzichte van 2023.
- » De gemiddelde leeftijd van onze medewerkers is 42,4 jaar.
- » In 2024 is de nieuwe CAO 2024-2025 geïmplementeerd.



SCHOLING

Met het oog op duurzame inzetbaarheid van personeel, zoeken wij naar mogelijkheden om medewerkers te binden en te boeien. Scholing is daar een voorbeeld van.

- » Zo'n 73 medewerkers hebben zich opgegeven voor scholing die is aangeboden voor schooljaar 2024-2025. Het gaat om: Leren analyseren, Voeren van oudergesprekken, Grip op gedrag, Mentoren training, Verhalen vertellen, Signaleren van logopedische stoornissen, Werken met Canva, enz.

MOBILITEIT

Oarsprong wil de mobiliteit van de werknemers naar andere scholen binnen de stichting bevorderen. Het vergroot de beschikbaarheid, kwaliteit en inzetbaarheid van het personeel en het waarborgt de continuïteit van het onderwijs. Daarbij leidt

mobiliteit tot afwisseling van taken, werkomgeving en loopbaanperspectieven en kan het op die manier positief bijdragen aan het functioneren en welbevinden van de personeelsleden.

- » In 2024 zijn enkele medewerkers van school veranderd op basis van vrijwilligheid, of omdat dit door veranderingen in de formatie van de scholen onvermijdelijk was.
- » In december 2024 is het mobiliteitsbeleid herzien, met instemming van alle geledingen.

ZIEKTEVERZUIM

Het verzuim is opgebouwd uit verzuim per leeftijdscategorie, per functiecategorie, de duur (incl. functiecategorie), meldfrequentie en het ziekteverzuim per functiecategorie.

- » Het verzuimpercentage over 2024 bedraagt 5,42%. Dit percentage is lager dan vorig jaar 2023 (6,83%)
- » In 2024 is ondersteuning voor ziekteverzuim-begeleiding ingezet via het Participatiefonds/Vervangingsfonds.





FINANCIËN

123456789

8-2=

In 2024 hebben we een acceptabel financieel resultaat behaald. Toch blijven de hogere kosten voor inhuur van extern personeel een aandachtspunt. Evenals in 2023, hebben we hiermee wel kunnen voorkomen dat er groepen naar huis werden gestuurd, de onderwijsresultaten onder druk zouden komen te staan en onze medewerkers overbelast zouden raken.

» Door bovenstaande is het exploitatieresultaat in 2024 uitgekomen op € 381.847,- negatief. Wij blijven kijken naar goede, betere alternatieven die financieel ook duurzaam zijn, omdat het huidige financiële beleid te duur is om te continueren.

2x6=

1+1=

	Realisatie 2024	Begroting 2024	Realisatie 2023 (geconsolideerd)
Baten			
Rijksbijdrage OCW	15.188.649	14.547.173	15.042.244
Overige overheidsbijdragen	97.429	129.000	144.382
Overige baten	328.584	323.611	313.414
Totaal baten	15.614.663	14.999.784	15.500.040
Lasten			
Personeelslasten	13.025.719	12.319.895	12.939.681
Afschrijvingen	567.828	559.033	548.659
Huisvestingslasten	1.069.640	1.088.290	1.106.184
Overige lasten	1.736.273	1.644.049	1.635.218
Totaal lasten	16.399.459	15.611.267	16.229.742
Saldo baten en lasten	- 784.797	- 611.484	- 729.702
Financiële baten en lasten	328.226	25.000	254.050
Netto resultaat	- 456.571	- 586.484	- 475.652



HUISVESTING

Oarsprong vindt goede huisvesting belangrijk voor het goed functioneren van leerlingen, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. De huisvesting wordt zoveel mogelijk passend gemaakt bij de ontwikkeling naar een bernemianskip en het onderwijsconcept van de school. Hierbij wordt kritisch gekeken naar wet- en regelgeving.

- » In Jistrum is in 2024 gestart met de bouw van een Multi Functionele Accommodatie (MFA). Deze wordt medio 2025 opgeleverd, waarna de Greide haar intrek neemt.
- » In 2024 zijn plannen ontwikkeld om ook op het gebied van huisvesting de ontwikkeling van bernemianskippen mogelijk te maken op De Arke en De Reinbôge.

- » In 2024 is voor de Trynwalden, in samenwerking met de gemeente, opnieuw een traject gestart, waarbij duurzaam onderwijs georganiseerd kan blijven.
- » De gemeenteraad van Tytsjerksteradiel heeft een voorstel aangenomen om de huur van de panden in Eastermar en Hurdegaryp op te zeggen, waardoor er gezocht moet worden naar passend perspectief voor de huisvesting van deze scholen.



» » » » » » » » » »

De beleidsperiode 2020-2024 is ten einde gekomen. In 2024 is een nieuw Strategisch Perspectief opgesteld, waarin nieuwe doelen voor de komende jaren zijn beschreven.

- » De komende twee jaar staan in het teken van de voorgenomen fusie met Noventa, met het doel de fusie per 1 januari 2027 te realiseren.

- » *Wij werken aan een aanbod voor hoog-begaafde leerlingen binnen het basisaanbod op alle scholen.*
- » *We onderzoeken hoe we vroegsignalering kunnen inregelen en hoe wij inclusiever onderwijs kunnen realiseren.*
- » *We zetten in op een drempelloze overgang van PO naar VO. Met het project MODUS werken we aan een vloeiende doorgaande lijn, die we uit willen breiden.*
- » *We werken ernaar toe dat alle scholen profiel A voor Frysk hebben.*

- » Samen met één samenwerkingspartner, werken we aan de ontwikkeling van bernemien-skippen (IKC) zodat ook kinderen, in de leeftijd van 0 tot 13 jaar, drempelloos hun ontwikkeling kunnen doorlopen.

- » Wij werken aan professionalisering van de kwaliteitscoördinatoren om te komen tot een hecht team dat op expertise ingezet wordt.
- » Wij werken aan samenwerking van ons interne auditteam met een auditteam van Noventa.

- » *We maken ruimte voor (wetenschappelijk) onderzoek, vakmanschap en talent. Onze kwaliteitsmedewerkers kijken naar wetenschappelijk onderzoek als basis voor verandering van onderwijsconcepten en andere innovaties. Zo groeien wij toe naar een meer evidence informed manier van werken.*
- » *Samen met Noventa, werken we toe naar implementatie van het normenkader IBP in 2027.*



- » *Op dit moment werken we aan het ontwikkelen van een leerlijjn digitale geletterdheid. Die wordt komend schooljaar geïmplementeerd.*
- » *We gaan onderzoek doen naar en beleid maken op inzet en gebruik van AI op de scholen en in onze bovenschoolse organisatie. Dit met inachtneming van de privacy.*

- » We zetten de komende jaren nog sterker in op het binden van medewerkers aan onze organisatie door het stimuleren van scholing en ontwikkeling van kwaliteiten en talenten.
- » De ontwikkeling naar de bernemienskippen brengt met zich mee dat medewerkers van de kinderopvang een plek gaan krijgen in de teams.
- » We zetten in op doorgroeimogelijkheden in schalen en in functies en op de doorontwikkeling van de rol van de kwaliteitsmedewerkers.
- » Om de kwaliteit te verhogen gaan we meer vakleerkrachten inzetten voor Bewegingsonderwijs en Kunst en Cultuur.

