

# Samen met lef de winter door

**Draaiboek Oarsprong**

**Sectorplan COVID-19 funderend onderwijs**

---

Datum: september 2022

Opgesteld door: L. van Heusden, P. van der Veen en A. Buruma

Ingestemd door: GMR

Datum: 10 oktober 2022

Evaluatie: januari 2023

---

## Inhoudsopgave

Inleiding	3
Scenario 1 donkergroen	6
Scenario 2 lichtgroen	8
Scenario 3 oranje	10
Scenario 4 rood	13

## Inleiding

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het sectorplan COVID-19 gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, waarin vier scenario's zijn opgenomen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en zij het onderwijs veilig en verantwoord kunnen geven. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting, geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk. Van schoolbesturen en scholen wordt verwacht dat zij op basis van de leidraad per scenario een draaiboek maken, passend bij hun eigen context en locatie en afgestemd met in- en externe belanghebbenden waaronder de kinderopvang. Dit draaiboek wordt uiterlijk 1 oktober 2022 voorgelegd aan de GMR van Oorsprong.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Dit draaiboek, waarin alle vier de scenario's zijn opgenomen, is gelijktijdig op stichtings- en schoolniveau opgesteld. Het kabinet bepaalt in welk scenario we zitten, op advies van het RIVM. Per scenario dient de school zelf draaiboeken te maken, die passen bij de situatie op school. Scholen dienen bij op- en afschaling binnen een werkweek de bij het nieuwe scenario passende maatregelen in te voeren.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

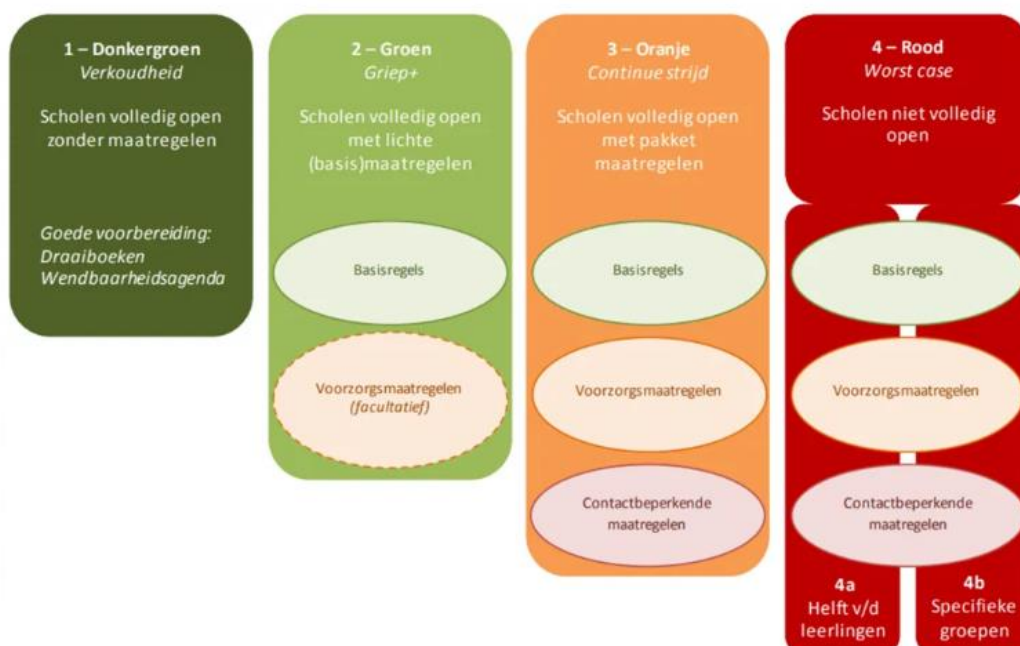
1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: **zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.**
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

### Communicatie

Dit plan is afgestemd met de kinderopvangorganisatie en is verspreid onder alle medewerkers en wordt op de website van de scholen en de stichting geplaatst. Wanneer het kabinet een scenario heeft aangekondigd, dan ontvangen medewerkers en ouders een brief van Oorsprong.

### De vier scenario's

De leidraad kent vier scenario's.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

### **Toelichting scenario's**

In het donkergroene scenario is er nog niet zoveel aan de hand. Het coronavirus leidt hooguit tot milde klachten, vergelijkbaar met een verkoudheid. Er is geen grote druk op het zorgsysteem. Het vasthouden aan de algemene basisregels is voornamelijk voldoende.

In het lichtgroene scenario is er al wat meer aan de hand: het coronavirus veroorzaakt griepachtige klachten en zeker als dit samenvalt met een periode waarin ook een griepvirus rondwaart, kan de druk op de zorg toenemen. Wellicht zijn er wat meer voorzorgsmaatregelen nodig, ook op school.

In fase oranje wordt het serieus: de druk op de zorg neemt significant toe en er worden contact beperkende maatregelen ingezet. We weten allemaal wat voor impact dit op scholen heeft. Het zal dus zaak zijn om goed na te denken wat op locatieniveau nodig is en mogelijk is.

Met fase rood belanden we in het *worst case* scenario: scholen gaan gedeeltelijk dicht en afstandsonderwijs wordt ingezet. Ook daarvan weten we wat de impact op het onderwijs is en op het welbevinden van medewerkers én kinderen én ouders én kinderopvang – en dus zullen we ook daarover goed moeten nadenken en bekijken wat op locatieniveau kan en moet, in samenwerking met alle partners.

Naast wettelijke maatregelen zoals een verplichting voor mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd, biedt de leidraad ook ruimte voor maatwerk. Wanneer er bijvoorbeeld looproutes gemaakt moeten worden, mag de school de manier waarop zelf bepalen. Dat zijn de school specifieke aanvullingen. Omdat wij nauw samenwerken met kinderopvang is dit draaiboek hiermee afgestemd.

### **Zelftesten, vaccinaties en middelen**

Voor scholen geldt dat het kabinet gratis zelftesten beschikbaar stelt. Ook verwacht het kabinet eventueel nieuwe vaccinatiecampagnes in een zeer korte doorlooptijd uit te kunnen voeren. De ministeries geven aan dat voorrang overbodig wordt en zelfs resulteert in vertraging.

Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Dat geldt voor alle fases. Denk hierbij aan:

- handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden: begin schooluren, voor de pauze, na de pauze, na toiletgang;
- gebruik van papieren handdoekjes;
- hoesten/niezen in de elleboog;
- oppervlakten reinigen met water en zeep.

De overheid schrijft voor alle scenario's voor dat als een persoon positief wordt getest (zelftest of GGD-test) en dus besmet is met het coronavirus, deze persoon thuisblijft. Als de situatie dat toelaat, kan de betreffende medewerker thuis werken. Is een medewerker niet besmet, maar (één van) zijn of haar huisgenoten wel, dan kan diegene door blijven werken.

### **Keuzes die scholen maken**

Een aantal zaken worden op de scholen geregeld en al in scenario 1 bedacht:

- lijst opstellen van kwetsbare leerlingen en medewerkers;
- omschrijving van cohortering zoals die moet zijn in scenario 4;
- looproutes bedenken zoals die ingezet worden in fase 3;
- nadenken over- en beschrijven van alternatieve contactmomenten met ouders als dat fysiek niet meer mag;
- alvast een plan B bedenken voor vieringen en open dagen als rond die tijd scenario 3 of 4 van kracht zijn.

Bovenstaande punten worden ter advies voorgelegd aan de MR van de school.

### **Vervanging**

Indien een leerkracht afwezig is zal alles in het werk worden gesteld om vervanging te organiseren. Wanneer dit niet lukt is de betreffende groep thuis. Indien mogelijk worden online lessen aangeboden en/of een huiswerkpakket.

### **Zwangerschap**

Zie voor de actuele richtlijnen per scenario: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

### **Taken en verantwoordelijkheden**

Een of meerdere personeelsleden op elke school is/zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van deze maatregelen en de aanschaf van middelen en materialen.

Er is een werkgroep bovenschools die coördineert. Leden zijn:

- Lisette van Heusden (coördinator)
- Adelen Buruma
- Petra van der Veen

### **Links**

Ontwikkeling virus: Weekcijfers coronavirus SARS-CoV-2 | RIVM en Actuele informatie over COVID-19 |

RIVM Arbeidsomstandigheden: Werken tijdens de Corona-pandemie | Voion

## Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie?
<p><b>Basismaatregelen (vanuit de Rijksoverheid)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;</li> <li>• Hoesten/niezen in de elleboog;</li> <li>• Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een <a href="#">PCR</a> test);</li> <li>• Zorg voor voldoende frisse lucht;</li> <li>• Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.</li> </ul>	Materialen als zeep, papieren handdoekjes ed worden op stichtingsniveau besteld.	Directeur is eindverantwoordelijk voor bestelling die gedaan wordt door de managementassistent (H. Frijling).
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p><b>Aanvullende maatregelen</b></p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de <a href="#">risicogroep</a> vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>In deze fase al ( zie ook inleiding):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de kwetsbare leerlingen en medewerkers in beeld brengen; kwetsbaar qua gezondheid, leren en/of vwb de thuissituatie. De betreffende leerlingen zijn bekend bij de betrokken leerkrachten en de kwaliteitsmedewerker.</li> <li><a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn   RIVM</a></li> <li>- looproutes beschrijven</li> <li>- cohorten beschrijven</li> <li>- alternatieve contactmomenten bedenken;</li> <li>- een plan B voor vieringen e.d. bedenken.</li> </ul>	Directeur
III In en rondom schoolgebouw		

<p><b>Ventilatie</b> Oarsprong heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie is op de scholen en er is een advies geschreven hoe de scholen energie kunnen besparen (duurzaamheid) en hoe zij om moeten gaan met ventileren.</p>	<p><b>Ventilatie in de school</b> De ventilatie (luchtverversing) dient in elke verblijfsruimte te voldoen aan de eisen in het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen en te passen bij de gebruiksfunctie en bezettingsgraad van de ruimte.</p> <p>Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten (als er geen personen in de ruimte aanwezig zijn).</p> <p>Als recirculatie toegepast wordt, draag er dan zorg voor dat bij gemeenschappelijke ruimtes ook voldoende verse buitenlucht wordt toegevoegd. Recirculeren (zonder voldoende luchtverversing) is geen vervanging voor ventileren.</p> <p>Vermijd verder het ontstaan van luchtstromen door mobiele (zwenk)ventilatoren en airco's in gemeenschappelijke ruimtes. Indien er geen andere mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat.</p> <p>CO2-meter in elk lokaal, zodat luchtkwaliteit (en dus of er geventileerd moet worden) in beeld is.</p>	<p>Contactpersonen Oarsprong: - stafmedewerker huisvesting (H.Vriezema)</p> <p><a href="#">FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</a></p>
<b>IV Gezondheid</b>		
<p><b>Besmetting</b> Bij een besmetting zie: <a href="#">Quarantaine en isolatie   RIVM</a> Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>Bestelling en organisatie zelftesten (<a href="#">CoTeRo</a>) voor leerlingen en onderwijspersoneel wordt op schoolniveau geregeld.</p>	<p>directeuren</p>

## Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open/ aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie?
<p><b>Personeel</b> Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de <a href="#">risicogroep</a> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. <a href="#">Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn   RIVM</a> Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de directeur. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is. Indien dat aan de orde is volgt een gesprek met P &amp; O.</p> <p>Bij medische / verzorgende handelingen kan een mondneusmasker of faceshield gedragen worden.</p> <p><b>Zwangerschap</b> Voor (actuele) regels m.b.t. zwangerschap en werken in het onderwijs, zie: <a href="#">Zwangerschap en COVID-19   RIVM</a></p>		<p>Contactpersoon Oorsprong P &amp; O: Beleidsadviseur (G. Visser)</p> <p><a href="#">Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers   LCI richtlijnen (rivm.nl)</a></p>
<p><b>Leerlingen</b> Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de <a href="#">risicogroep</a> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p> <p>Houdt vinger aan de pols wat betreft mentale gezondheid en welbevinden van leerlingen en medewerkers.</p>	<p>Directeur, leerkracht en kwaliteitsmedewerker kijken samen met leerling en ouders of maatwerk nodig is en komen gezamenlijk tot een lesprogramma.</p>	<p>Directeur, leerkracht en kwaliteitsmedewerker</p>



<p><b>Vrijstelling fysiek onderwijs</b>  Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan.  De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Directeur, leerkracht en kwaliteitsmedewerker kijken samen met leerling en ouders of maatwerk nodig is en komen gezamenlijk tot een lesprogramma.</p> <p>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan melden wij dat als ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie <u><a href="#">handelingskader</a></u>.</p>	<p>Directeur, leerkracht en kwaliteitsmedewerker</p> <p><a href="#">Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</a></p>
<p><b>II Aanwezigheid</b></p>	<p>Activiteit</p>	<p><b>Door wie</b></p>
<p><b>Ouders</b>  Aanwezigheid van ouder(s)/ verzorger(s), vrijwilligers en/of (externe) professionals is toegestaan mits de algemeen geldende afstand- en hygiënemaatregelen kunnen worden toegepast. Indien dat niet kan wordt een mondkapje geadviseerd.</p>		

## Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open/ contactbeperkende maatregelen (Interventie)

activiteit

Door wie? Deadline?

<p><b>Mondneusmasker</b> Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Voor personeel is dit verplicht, voor leerlingen is dit een dringend advies. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p> <p>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen.</p>	<p>Bestelling van de mond-neusmaskers doet Oarsprong centraal.</p>	<p>Contactpersoon Oarsprong: managementassistent (H.Frijling)</p> <p><a href="#">Welke mondkapjes mag ik gebruiken?   Coronavirus COVID-19   Rijksoverheid.nl</a></p>
<p><b>Looproutes:</b> er zijn looproutes. Looproutes worden gemarkeerd en indien mogelijk zijn er aparte ingangen voor verschillende groepen.</p> <p><b>Gespreide pauzes:</b> er zijn gespreide pauzes</p> <p><b>Afstand houden:</b> Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p> <p>Er worden geen handen geschud.</p>	<p>De maatregelen communiceren met betrokkenen.</p>	<p>Directeur</p>
<p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in school:</b> Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Gesprekken met ouders en verzorgers gaan online via Teams.</p> <p>De scholen hebben een 'Plan B' voor alternatieve contactmomenten.</p>	

<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b> die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel <b>werkt zoveel mogelijk thuis</b>: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats. Medewerkers gaan na schooltijd direct naar huis.</p> <p>Buitenactiviteiten wel, geen andere excursies.</p> <p>Geen vieringen met meer mensen dan uit eigen groep/unit.</p> <p>Gymlessen gaan gewoon door.</p> <p>Er zijn gespreide pauzes.</p>	<p>De naschoolse activiteiten gaan door.</p>	<p>Directeur</p>
<p>Slimme handen en Talint middels afstandsonderwijs.</p>		
<p><b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b></p>		

<p>Externe professionals (vakdocenten, ambulante begeleiders en stagiaires) die betrokken zijn bij het primaire proces kunnen naar school komen als zij onderwijs geven of daarbij ondersteunen. Houdt hierbij wel rekening met de basismaatregelen. Na de lessen gaan zij naar huis en werken verder thuis.</p> <p><b>III In en rondom schoolgebouw</b></p>	<p>Alle scholen hebben een "Plan B" als het gaat om: fysieke open dagen, sinterklaasfeest, kerstactiviteiten.</p> <p>Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier wel plaats kunnen vinden.</p>	<p>Directeur Kwaliteitsmedewerker</p>
<p>Dagelijks intensieve schoonmaak door schoonmaakprofessionals. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening. Prullenbakken worden dagelijks geleegd.</p>		

<b>IV Gezondheid</b>		
Aantal coronabesmettingen melden in Sharepoint per week.	Overleg met GGD bij vragen.	Contactpersoon bij Oarsprong: stafmedewerker Communicatie (L. van Heusden)  Directeur

## Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open/ verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p><b>Aanwezigheid</b> Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, wordt aanzienlijk ingeperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving (kwetsbare leerlingen) van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p> <p>Leerlingen met 1 ouder met een cruciaal beroep kunnen altijd naar school komen.</p> <p>Indien groepen wisselend aanwezig kunnen zijn, biedt de school wel noodopvang aan kinderen met ouders in cruciale beroepen en kinderen in kwetsbare posities. Wie regulier gebruik maat van BSO, kan dat nu ook.</p> <p>Er wordt gewerkt in cohorten. Indien mogelijk houden scholen zoveel mogelijk vast aan het bestaande onderwijsconcept.</p> <p>Gymlessen gaan door.</p> <p>Tussen leerlingen onderling én tot volwassenen moet 1,5 meter afstand bewaard worden.</p>	<p>De school heeft een overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen. Deze leerlingen zijn alle dagen op school.</p>	<p>Directeur Kwaliteitsmedewerker Leerkracht</p>
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal <b>2 dagen in de week</b> naar school te gaan.</p> <p>De cohorten komen een hele dag op school, dus van 8.30-14.00 uur. Er zijn goede afspraken als het gaat om de aansluiting met kinderopvang/BSO.</p>	<p>Alle scholen hebben een rooster van groepen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan.</p> <p>Leerlingen gaan beurtelings naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Er wordt dus gewerkt met cohorten.</p> <p>Er is op dorpsniveau goede afstemming met Kinderopvang en/of BSO.</p>	<p>Directeur</p> <p><a href="http://www.lesopafstand.nl">www.lesopafstand.nl</a></p>

	Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.	Directeur
	Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.	Directeur
Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de <b>sociale functie</b> van het onderwijs.	Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is). De school maakt een inspiratieblad wat helpt als deze situatie zich voordoet.	Directeur Kwaliteitsmedewerker